

## PÉDAGO RANDO

ANIMÉE PAR L'ÉQUIPE DU GR 21  
(GROUPE DE RÉFLEXION SUR LE 21<sup>e</sup> SIÈCLE)

sur **Radio Valois Multien, RVM 93.7**  
est une émission débat mensuelle, réalisée en direct,  
le 3<sup>e</sup> mercredi du mois, de 13h à 14h.



**Elle porte sur l'avenir des jeunes et comment les aider.**

*Émission rediffusée tous les autres mercredis du mois, articulée autour de débats, d'anecdotes, de propositions et d'informations utiles à la réussite et à l'avenir des jeunes. Des invités, parfois au téléphone, et des chroniqueurs appartenant aux associations PA 60 et AGIRabcd débattent avec bonne humeur et vivacité. Les auditeurs peuvent intervenir en direct ou dans la rubrique de l'émission sur le site de RVM.*



### N°8 diffusée en février 2015 : **Quel avenir pour la formation professionnelle ?**

Parrainant des jeunes en difficulté, notamment à la Mission Locale de la Vallée de l'Oise, les membres du collectif GR21 connaissent bien les problèmes que ces jeunes rencontrent. Leur orientation et la manière de traiter la formation professionnelle constituent une grande partie des obstacles. La formation professionnelle et initiale et l'apprentissage restent le socle de toutes les progressions. Pour en témoigner, GR21 a interviewé Isabelle Klépal, proviseur du lycée La Bruyère à Versailles, qui a dirigé auparavant le lycée Général Technologique et Professionnel André Malraux de Montataire, Laurent Marquet, responsable des Ressources Humaines du Groupe Prévoir, qui a principalement travaillé dans le secteur de la formation professionnelle, Dominique Sèlèbam professeur dans un lycée technique, et Marc Saley, comptable de formation, ancien dirigeant d'une TPE.



### N°9 diffusée en avril 2015 : **Professionnels et enseignants, est-ce un dialogue de sourds ?**

Les difficultés rencontrées dans l'orientation, dans la formation professionnelle, l'insuffisance des relations entre les professeurs et les professionnels en entreprise, le paradoxe entre le nombre de jeunes au chômage et les entreprises qui n'arrivent pas à recruter les bons profils symbolisent-ils un dialogue de sourds entre professionnels et enseignants ? Pour en témoigner, GR21 a interviewé Denis Lallement, gérant d'entreprise et CET (Conseiller de l'Enseignement Technologique) pour l'académie d'Amiens, Laetitia Clouin, professeur d'histoire et professeur principal pour des 3<sup>èmes</sup> au collège Jean de la Fontaine à Crépy en Valois, ainsi que Dimitri Dagot, professeur à l'Ecole Centrale Paris, et Willy Balinowitch, Directeur du Lycée des Petits Champs, tous deux créateurs d'une école au concept novateur nommée *Schola Nova*.



### N°10 diffusée en juin 2015 : **SCHOLA NOVA : apprendre ensemble ou une entreprise socialement responsable**

Les émissions de *Pédago Rando* mettent en avant les difficultés rencontrées par les jeunes pour leur orientation, leur accès à la formation professionnelle, et l'insuffisance des relations entre les professeurs et les professionnels en entreprise. Au fil de ses rencontres, GR 21 a été interpellé par une idée originale baptisée *Schola Nova*. Sinon une réponse attractive aux difficultés évoquées, c'est au moins un exemple qui devrait secouer les esprits et conduire chacun à sortir du fatalisme. Dimitri Dagot, co-créateur de l'école *Schola Nova*, centralien, professeur à l'Ecole Centrale Paris, ex-Directeur de l'Ecole Centrale de Pékin est interviewé sur les raisons qui l'ont amené à créer cette école. Il nous explique en quoi elle est différente des ou d'autres écoles, en quoi elle est socialement responsable. Alain Hayer, ex-technicien en charge des méthodes dans l'industrie, a participé à de nombreux projets ferroviaires et encadré des équipes de bureau d'études à la Direction de l'Ingénierie de la SNCF. Il apporte son regard de responsable en entreprise.



### N°11 diffusée en septembre 2015 : **Le vertige du premier stage ou du premier emploi (Actions Intergénérationnelles pour la Réussite Educative au 21<sup>ème</sup> siècle)**

La recherche du premier stage ou du premier emploi est parfois une rude épreuve. La peur de l'inconnu, comment se présenter ? Le vertige du manque d'expérience. On demande un CV avec les compétences et les qualités, les expériences. Mais indiquer quoi lorsqu'on débute ? Quelle chance d'être pris alors que d'autres ont sûrement déjà de l'expérience ? Avec leur invité Bruno Bianchi, GR21 et ses chroniqueurs proposent des moyens de remédier à ces problèmes, quel que soit l'âge, les diplômes. Un moyen d'acquérir de l'expérience en douceur, de faire reconnaître les compétences acquises et les qualités démontrées.



### N°12 diffusée en octobre 2015 : **Comment aider mon enfant à l'école ?**

L'apprentissage à l'école doit avoir du sens pour l'enfant, être motivant et réalisé dans un contexte psycho-affectif serein (que ce soit à l'école, à la maison ou à l'extérieur). La théorie est parfois loin de la pratique et c'est un vrai souci pour les parents qui ne savent pas trop comment faire. Avec leur invitée Mireille Thibodot, psychologue scolaire, GR21 et ses chroniqueurs évoquent les questions que se posent les parents pour envisager des propositions.



### N°13 diffusée en novembre 2015 : **La place des parents à l'école : entre absence de repères et co-éducation, le projet ARC EN CIEL**

Sortir les parents de leur solitude face aux problèmes qu'ils rencontrent dans l'éducation de leurs enfants, faire en sorte qu'enseignants et parents travaillent ensemble pour l'intérêt des enfants. GR21 et PA 60 évoquent autour d'enregistrements réalisés lors de la journée de présentation du projet, les actions proposées aux parents, enseignants et enfants dans deux écoles primaires et maternelles, et dans le centre social d'un quartier de Montataire.



« Ensemble, pour l'avenir de l'avenir ! »



### N°14 diffusée en décembre 2015 et janvier 2016 : **L'école de toutes les réussites**

Est-ce possible ? Il semble bien que oui ! Après avoir participé à la récente inauguration du collège Marcel Callo de Nogent sur Oise, GR21 et PA60 ont invité Pierre Sattler, directeur régional Nord-Est des « Apprentis d'Auteuil », et Raouti Tarhaoui, directeur du Collège. Des témoignages, des questions directes et des anecdotes nous mettent en haleine pour en savoir plus.



Photo Le Parisien